



De Leister Igge

KWALITEITSKAART

Gezonde School

Natuur en Milieu



WAAROM

De Gezonde School-aanpak is een effectieve manier om aan gezondheid te werken:

- Als school kunnen we kiezen uit activiteiten die passen bij de school en de leerlingen.
- Door structureel en langdurig aan één gezondheidsthema te werken vergroten we de kans om ook op lange termijn effecten te realiseren.
- Het aanbod bestaat uit activiteiten waarvan professionals hebben vastgesteld dat ze voldoen aan een aantal kwaliteitscriteria.

Mede omdat onze school in 2018 is verbouwd tot een '0-op-de-meter-school' en het binnenklimaat is aangepast passend binnen de huidige norm van frisse scholen zijn we in het schooljaar 2019-2020 getart met de gezonde school activiteiten rond Natuur en Milieu. In 2020 hebben we het certificaat behaald.

Deze kwaliteitskaart heeft als doel onze uitgangspunten en werkwijze rond de Gezonde school aanpak Natuur en Milieu te borgen.

Onze visie op de gezonde school aanpak 'Natuur en Milieu'

Wij vinden het belangrijk om samen met de leerlingen stil te staan bij de natuur en het milieu. Op jonge leeftijd leren wat natuur ons te bieden heeft en zuinig te moeten zijn op ons milieu, vinden wij van groot belang.

Ouders/verzorgers en leerkrachten zijn hierbij een voorbeeldfunctie voor de leerlingen. Onze school staat in een dorp met veel natuurlijke elementen dicht bij. Een aantal kinderen wonen in een ecologische wijk.



HOE

ALGEMEEN

Stappenplan

De gezonde School aanpak gaat uit van wat wij op school al doen en bouwt hierop voort. Om de Gezonde school aanpak tot een succes te maken volgen we een stappenplan:

- Stap 1: De beginsituatie
- Stap 2: Zorg voor een gezonde school coördinator.
- Stap 3: Kies een thema en doelen
- Stap 4: Maak een plan
- Stap 5: Voer het plan uit
- Stap 6: Kijk terug en blik vooruit

De Gezonde School Coördinator

Voor het uitzetten van activiteiten en het maken van beleid is er een Gezonde School Coördinator (GZC) aangesteld. Dit is een leerkracht die enthousiast en gemotiveerd is.

De GZC is

- het vaste/centrale aanspreekpunt voor en aanjager van Gezonde School.
- op de hoogte van en geeft richting aan de ontwikkelingen rondom Gezonde School.
- informeert en betreft belanghebbenden wanneer het gaat om Gezonde School.
- verantwoordelijk voor het aanvragen en verantwoorden van stimuleringsregelingen.

De GZC krijgt ruimte in het takenpakket en/of uren worden vergoed vanuit een stimuleringsregeling.

De GZC hoeft het niet alleen te doen. Samen met collega's, ouders en leerlingen vormt hij/zij een werkgroep.

De Gezonde School Adviseur

Een gezonde School-adviseur van de GGD (Gemeentelijke gezondheidsdienst) adviseert en begeleidt onze school bij de uitvoering van de Gezonde School-aanpak. Hiervoor is vanuit het ondersteuningsaanbod Gezonde School gemiddeld 10 uur per schooljaar beschikbaar voor een schoollocatie.

De Gezonde School-adviseur helpt de ons met de planning, het in contact brengen met deskundige partijen of het adviseren over het vergroten van draagvlak.

SPECIFIEK

Voor de aanpak van Natuur en Milieu staan de volgende items centraal:

- Educatie
- Schoolomgeving
- Signaleren
- Beleid

Educatie:

Milieu en natuur dragen bij aan een gezonde leefomgeving. Door het volgen van lessen en meedoen aan activiteiten leren kinderen hoe ze zelf kunnen bijdragen aan een gezond milieu.

Er is voor iedere groep een passend theoretisch lesaanbod en praktijkaanbod.

Schoolomgeving:

Onze school heeft sinds de verbouwing in 2018 zijn de lokalen voorzien van een eigen zogenaamd balansventilatie systeem. Dit systeem blaast via de aangebrachte kanalen en roosters een constante hoeveelheid verse gefilterde buitenlucht in de lokalen naar binnen. De "vuile" lucht wordt door het systeem uit het lokaal afgezogen en direct naar buiten geblazen. De luchtbehandeling is uitgerust met een warmtewisselaar waarmee de warmte van de afzuiglucht wordt uitgewisseld met de toevoerlucht, hierdoor wordt minder energie verbruikt en de inblaaslucht is minder koud. In het voor- en najaar wordt deze warmteterugwinning automatisch uitgeschakeld als de temperatuur in het lokaal te hoog wordt en er verkoeling gewenst is. De ventilatiesystemen hebben een automatische nachtventilatieregeling waarmee 's nachts, indien noodzakelijk, de luchtbehandeling automatisch gestart wordt zodat de lokalen met koele buitenlucht gespoeld worden. Hiermee wordt bereikt dat men in de zomer 's morgens in een relatief fris lokaal binnenkomt. Dit systeem voldoet aan de eisen Frisse scholen. Dit betekent dat onze school een laag energieverbruik heeft en een gezond binnenmilieu.

Milieu bewust bezig zijn krijgt structurele aandacht door middel van het scheiden van afval en zuinig omgaan met energie

Op ons schoolplein is er los van de onvermijdelijke tegels ook ruimte voor groen en de mogelijkheid voor tuinonderhoud en tuinieren.

Signaleren:

In elke ruimte hangt een 'voeler' die de temperatuur en frisse lucht meet. Deze 'voeler' staat in contact met de Warmte Terug Win (WTW) installatie.

Beleid:

De uitgangspunten en werkwijze rond het thema 'natuur en Milieu' staan beschreven in deze kwaliteitskaart.

EDUCATIE

NME



WAT

Alle groepen maken gebruik van het NME aanbod dat verzorgd wordt door 'De Natuurij'. NME de Natuurij werkt vanuit Drachten als centrum voor natuur en duurzaamheid. Zij betrekken scholen bij natuur, landschap en duurzaamheid door het geven van lessen en het verzorgen van materialen.

Ieder schooljaar maakt elke groep een keuze uit het aanbod. Dit kunnen leskisten zijn, maar ook uitstapjes in de natuur waarbij kinderen de natuur beleven en onderzoeken.

Daarnaast maakt groep 8 ieder jaar gebruik van het aanbod 'Wintersnoeiwerk'

Methode

Vanaf groep 3 gebruiken we de methode Blink wereld: Deze methode voldoet aan de kerndoelen 39 (met zorg omgaan met het milieu) 40 (benoemen planten en dieren, functioneren in hun leefomgeving), 41 (bouw van planten, dieren en mensen). Voor het schooljaar begint kiezen we de thema's die we door het jaar heen schoolbreed gaan aanbieden.

In groep 1 en 2 worden afhankelijk van het thema of seizoenen de theorielessen aangeboden door prentenboeken, internet filmpjes, doe activiteiten in de groep en knutselwerkjes.

Energie

Voor onze school is het belangrijk om vanuit de visie van de school aandacht te besteden aan energie en energiebesparing. Dit doen we ondermeer vanuit de methode 'Blink Wereld' maar ook door campagnes vanuit de overheid en/of gemeente. Een voorbeeld hiervan is de 'Junior energiecoach'

SCHOOLOMGEVING

Schoolgebouw:

Temperatuur:

In alle ruimtes hangt een voeler. Standaard staat de 'voeler' op 19 graden en op 'niet aanwezig' (geen poppetje zichtbaar)

Medewerkers controleren bij binnenkomst van de ruimte de temperatuur. De basistemperatuur is tussen de 18,5 en 19 graden. Is het kouder dan 18,5 graden dan wordt de voeler op aanwezig gezet en de temperatuur regelaar hoger gezet. Bij te hoge temperatuur kan de temperatuur regelaar lager worden gezet. Dit is alleen mogelijk in koude periodes wanneer de buitentemperatuur lager is dan 19 graden.

De temperatuur zal in de klassen gaandeweg de dag stijgen als gevolg van de aanwezige leerlingen. (WTW)

De kantoren en nevenruimtes worden verwarmd d.m.v. infraroodpanelen die in elke ruimte apart geregeld kan worden.

Co2

In de klaslokalen en hangt een kastje wat de CO2 meet. Komt de Co2 boven een bepaalde grens dan gaat het afzuigstelsel werken en wordt de 'vuile' lucht versneld afgevoerd en frisse lucht toegevoegd. Dit alles gaat automatisch, personeel kan hier geen invloed op uitoefenen.

Afval scheiden in onze school

In de school staan bakken voor papier, kunststof en blik en restafval. Voor GFT gebruiken we een GFT bak die buiten staat.

Op deze manier leren we de leerlingen over het scheiden van afval en om zorg te dragen voor het milieu. De papier en rest afval containers worden eens per twee weken Geledigd.

Er staat bij de ingang een speciale bak voor het inleveren van batterijen. De batterijen worden verzameld via Stibat (Stichting Batterijen).

Basisscholen verzamelen door dit inzamelproject punten en daar kunnen we weer schoolmaterialen van aanschaffen.

	<p>Kinderen mogen geen eten meenemen naar buiten. Toch ligt er wel eens afval op het schoolplein. Dit wordt elke week door een groepje kinderen opgeruimd. Hiervoor is een rooster gemaakt.</p> <p>IKC tuin Sinds 2022 hebben we een schooltuin waarin een tweetal fruitbomen staan en een aantal 'vierkante meter' tuintjes. Daarnaast is er een wilgentenen speelhuis. Zowel de kinderen van de school als die van de BSO verbouwen groente in de vierkante metertuintjes. De plantjes worden zelf opgekweekt in de klas.</p> <p>SIGNALEREN Ieder jaar gaan de leerlingen in de bovenbouw aan de slag met het meten van de temperatuur en CO2 in de lokalen. In een bepaalde periode van het jaar noteren de leerlingen de waarden en zetten die om in grafieken. Het doel hiervan is om de leerlingen bewust te maken van wat temperatuur doet in een klaslokaal in de winter en in de zomer en de uitstoot van Co2 onder verschillende omstandigheden. Tevens is het een mooie rekenopdracht.</p> <p>BELEID M.b.t. de schooltuin wordt er samengewerkt met de BSO. De samenwerking met de andere participanten in het gebouw is vormgegeven in werkgroepen. Van zowel het kinderdagverblijf, de school en de BSO zitten er medewerkers in deze werkgroepen Er is een werkgroep 'gebouw en omgeving' In een plan van aanpak is er door deze werkgroep beleid uitgezet voor de komende jaren. Deze werkgroep is ook belast met het beleid rond Natuur en milieu. De schooltuin en 'opgeruimd staat netjes' zijn thema's die vanuit deze werkgroep op de jaaragenda staan.</p>
<p>Inhoud schooljaar 2023-2024</p>	<p>Kleuterbouw: Programma's van schooltv: Koekeloere, zandkasteel, beestenboerderij, aap poot pies. Lessen van junior energie coach. Maken van een insectenhotel. Herfst-, Winter-, lentewandeling maken. Diertjes zoeken onder leiding van medewerker NME. Tuinieren</p> <p>Groep 3: Lessen Blink & junior energiecoach Lessen van de Natuurij. Tuinieren</p> <p>Groep 4/5/6: Lessen Blink,: <ul style="list-style-type: none"> - De big five van Nederland - Natuurgebieden in Nederland - Ontstaan wolken en regen - Ontstaan wind Techniek van dieren De eik was hier van Tryater junior energiecoach Natuurles over bomen van de Natuurij.</p> <p>Groep 7/8 Lessen methode Blink, afleveringen van de Buitendienst, het Klokhuis, Junior Energiecoach. De serie "Genaaid ". Dit is een serie van de EO en gaat over duurzaamheid in de kledingindustrie. Kleine proefjes met de leerlingen omtrent onze eigen kleding. Het accent omtrent natuur en milieu ligt bij op duurzaamheid.</p>

	vanuit de Natuur een biologiedag. Een bezoek "boerderij" van leerling. Tijdens schoolkamp meerdere activiteiten vanuit natuur en milieu.
--	--